

Herzlich willkommen zum (digitalen) Tag der  
offenen Tür an der Theodor-Heuss-  
Gemeinschaftsschule Brackenheim!

Wir möchten Ihnen heute unsere Schule vorstellen und damit einen  
Eindruck vermitteln...



...klicken Sie einfach auf einzelne Bereiche, die Sie interessieren -  
Viel Spaß!

## Das alles macht uns Besonders:

- brotZeit
- Wie arbeiten wir an der Theodor-Heuss-Gemeinschaftsschule? (Offener Beginn, individuelle Lernzeit, Studienzeit, Coaching)
- Vorstellung der Schulsozialarbeit
- Leistungsmessung
- Ganztagschule (Mittagsangebote und Clubs)
- Abschlüsse und Anschlüsse
- Berufsorientierung
- Partnerschule und Fairtrade



# Diese Fächer bieten wir an:

Wahlpflichtfächer

Profilfächer



Die **brotZeit** ist ein Projekt, das 2008 von Uschi Glas ins Leben gerufen wurde. Ehrenamtliche Frühstückshelferinnen und -helfer bereiten täglich ein Frühstücksbuffet für Kinder in der Mensa vor (ab 7.00 Uhr bis kurz vor Unterrichtsbeginn).





Zurück zu unseren Besonderheiten

Durch unseren **offenen Beginn** starten wir bereits individuell und ruhig in den Tag. Unsere Schüler können ab 7.15 in der Schule ankommen und sich zunächst untereinander austauschen.





Zurück zu unseren Besonderheiten

Wir sind eine **Gemeinschaftsschule**. Das bedeutet, dass unsere

Schüler auf **drei Niveaustufen** lernen:

**G-Niveau** (entspricht dem Niveau an einer **Hauptschule**)

**M-Niveau** (entspricht dem Niveau an einer **Realschule**)

**E-Niveau** (entspricht dem Niveau an einem **Gymnasium**)

Sicher fragen Sie sich, wie das funktionieren soll.  
Es ist ganz einfach! Jeder lernt, wie er es am besten kann und  
die Lehrer unterstützen dabei. Deshalb haben wir eine  
individuelle Lernzeit, in der wir mit unseren Checklisten arbeiten.



## Dafür benötigen wir natürlich ein paar Dinge...

...einen eigenen Arbeitsplatz mit Container

...Hilfsmittel, um konzentriert arbeiten zu können

...Arbeit an Checklisten auf 3 Niveaustufen (G,M,E)

...Lerntagebuch zur Dokumentation des  
Lernfortschritts: Was habe ich heute in den einzelnen Fächern ge-/  
bearbeitet?



Im Container sind sämtliche Schulsachen, die wir brauchen.

# Beispiele für Checklisten - hier die Fächer Deutsch und Englisch

## Checkliste - Deutsch Rechtschreibung



THS

1.3

02.11. - 06.11.2020

### Liste 1.3: Trainingseinheit 3 (Arbeitsheft)

Adjektive auf -los; Fremdwörter auf -ion/ -ieren; Komma bei Nebensätzen

Name: \_\_\_\_\_

| Niveau | Datum | Aufgabe   | Kontrolle             | Unterschrift |
|--------|-------|---|-----------------------|--------------|
| G      |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>AH S.76 Nr. 1 + 2</li> <li>AH S.76 Nr. 3</li> <li>AH S.77 Nr. 8 + 9</li> </ul>   | ☐<br>☐<br>☐           |              |
| M      |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>AH S.76 Nr. 1 + 2</li> <li>AH S.76 Nr. 3 + 4</li> <li>AH S.77 Nr. 5 + 6</li> <li>AH S.77 Nr. 8 + 9</li> </ul>                    | ☐<br>☐<br>☐<br>☐      |              |
| E      |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>AH S.76 Nr. 1</li> <li>AH S.76 Nr. 3 + 4</li> <li>AH S.77 Nr. 5 + 6</li> <li>AH S.77 Nr. 7</li> <li>AH S.77 Nr. 8 + 9</li> </ul> | ☐<br>☐<br>☐<br>☐<br>☐ |              |

DK-Buch: Doppelklick

Arbeitsheft: AH

AB: Arbeitsblatt

THS

Topic: London

Plan No.: 2

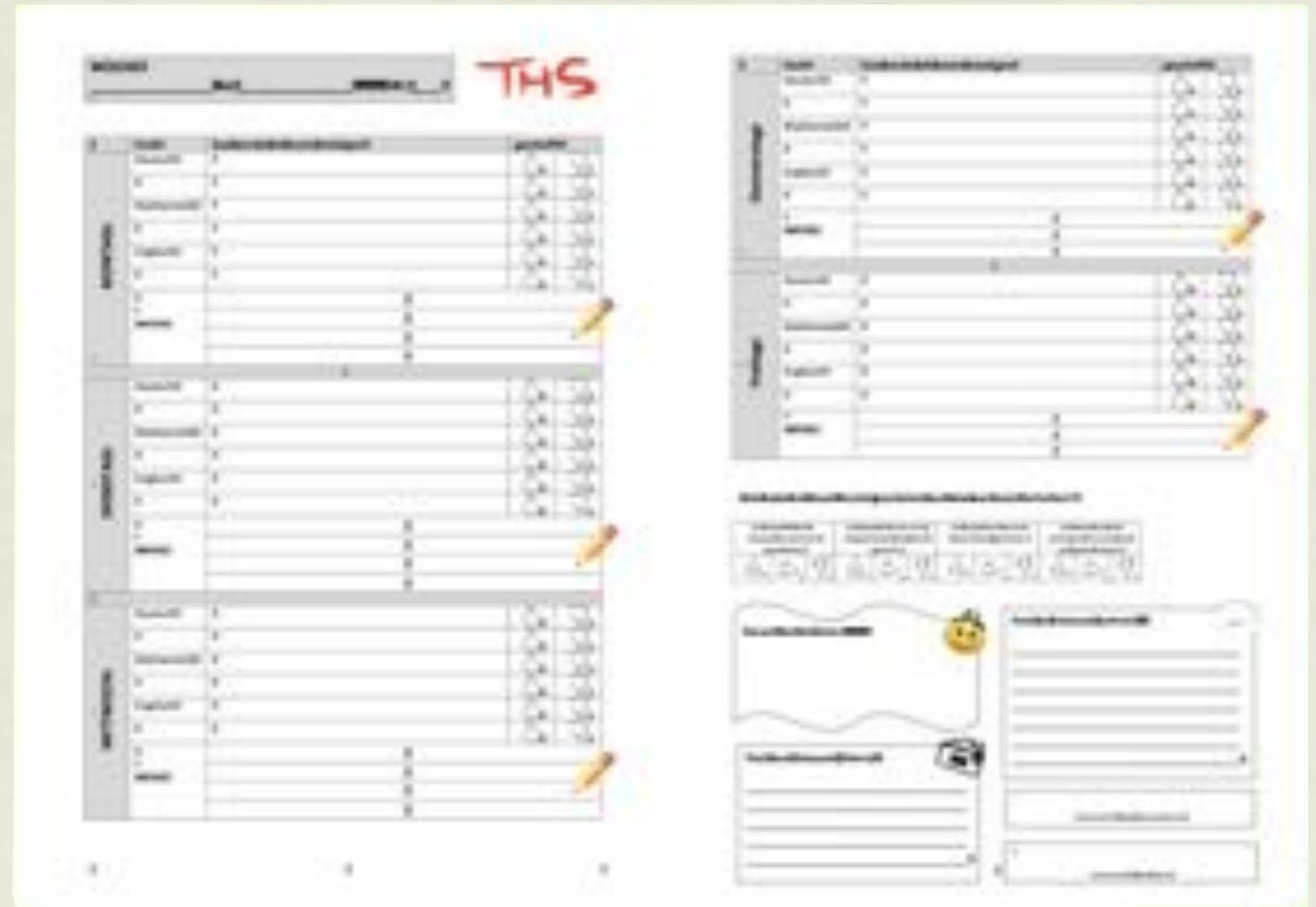
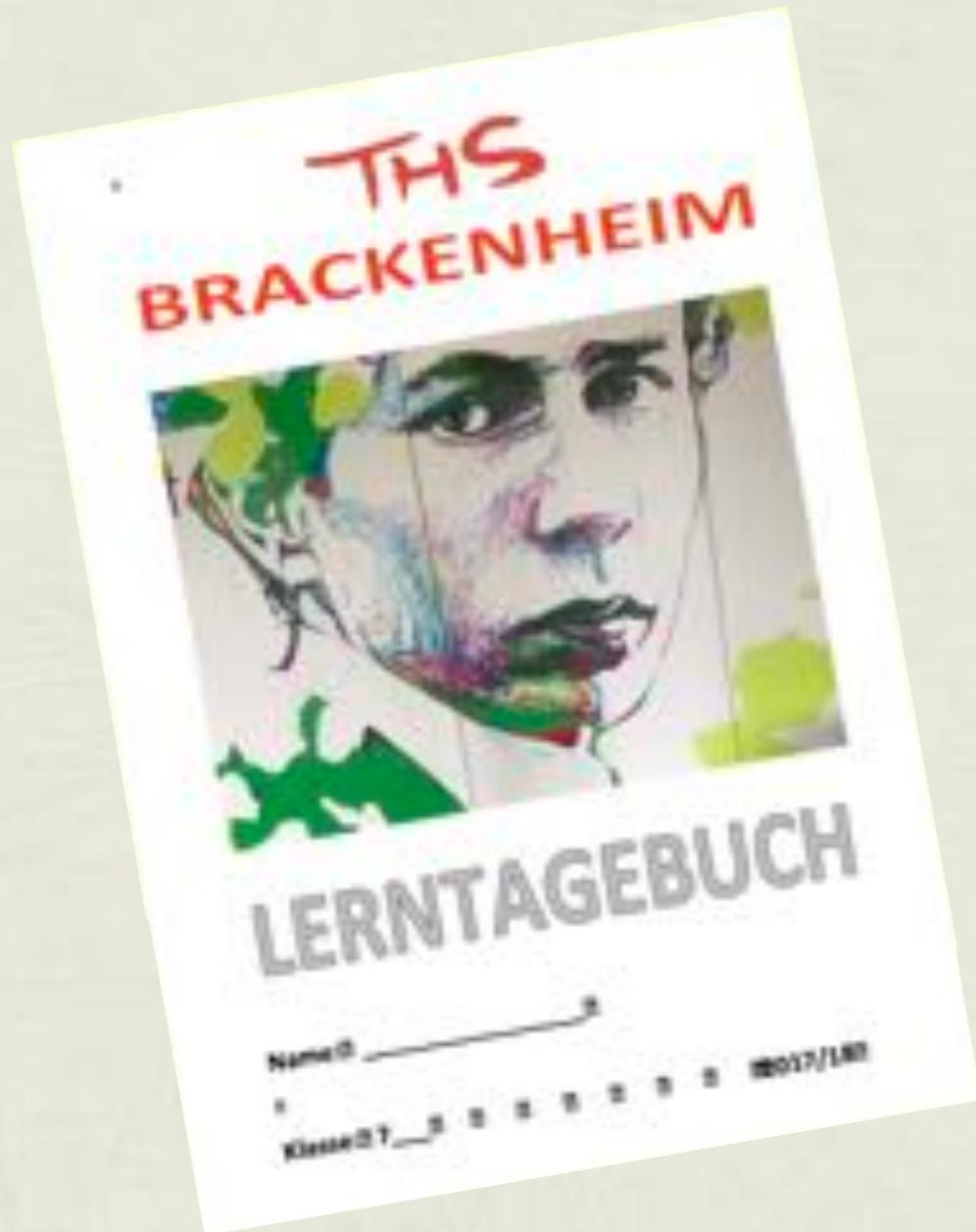
Competence:

Deadline: 06<sup>th</sup> November 2020

Name: \_\_\_\_\_

|            | topic/task                        | material  | how did I work | teacher's review |
|------------|-----------------------------------|---|----------------|------------------|
| Every-body | Vocabulary                        | Bp. 190/191<br>Worksheet „New words“ p. 189/190/190-191 | ☹️☹️☹️         | ☹️☹️☹️           |
|            | Word building                     | Bp. 21<br>no. 1, no.2                                   |                |                  |
|            | Read and colour                   | Worksheet „Autumn read and colour“                      |                |                  |
|            | Training: language, story, skills | Workbook p. 7/8/9                                       | ☹️☹️☹️         | ☹️☹️☹️           |
| •          | Word building                     | Worksheet „Reading adverts“                             | ☹️☹️☹️         | ☹️☹️☹️           |
| ••         | Word building                     | Worksheet „Reading adverts“                             | ☹️☹️☹️         | ☹️☹️☹️           |
| •••        | Word building                     | Worksheet „Reading adverts“                             | ☹️☹️☹️         | ☹️☹️☹️           |

# Lerntagebuch





Zurück zu unseren Besonderheiten

Diakonie 



**DIAKONISCHE  
JUGENDHILFE**  
Region Heilbronn e.V.



# Die Schulsozialarbeit stellt sich vor

## Elke Beierle

- 50% an der THS
- 50% am ZGB

Zuständig für die Klassenstufen:

- 1, 3, 8, 9, 10

[elke.beierle@djhn.de](mailto:elke.beierle@djhn.de)

## Raziye Bulut

- 55% an der THS
- 45% an der HMS

Zuständig für die Klassenstufen:

- 2, 4, 5, 6, 7

[raziye.bulut@djhn.de](mailto:raziye.bulut@djhn.de)

## Ziele und Zielgruppen

### Schüler/innen

- Förderung sozialer Handlungskompetenzen, Konfliktfähigkeit und Persönlichkeitsentwicklung
- Unterstützung bei der Bewältigung von Lebenskrisen
- Förderung und Stärkung von Eigenverantwortung, Selbstständigkeit und Mitbestimmung

### Eltern

- Vermittlung in Konfliktsituationen
- Beratung und Unterstützung in Erziehungsfragen
- Vermittlung weiterer Hilfen

### Lehrer/innen und Schulleitung

- Beratung im Umgang mit einzelnen Schüler/innen bzw. dem Klassenverband
- Beratung und Beteiligung in Fällen der Kindeswohlgefährdung nach §8a SGB VII
- Begleitung und Unterstützung bei Elterngesprächen

## Aufgaben der Schulsozialarbeit an der THS

### Prävention

- Gruppenangebote und Projektarbeit
- Offene Angebote
- Mitgestaltung der Schulkultur

### Intervention

- Konfliktregelungsgespräche
- Einzelfallberatung
- Krisenintervention
- Vermittlung weiterer Hilfen

Wir arbeiten nach folgenden Prinzipien: **Freiwilligkeit, Transparenz, Ressourcenorientierung, Vertraulichkeit, Partizipation und Lebensweltorientierung.**

## Unsere Kooperationspartner

- Jugendhaus Epizentrum
- Jugendhilfe im Lebensfeld (JuLe)
- Sonstige Einrichtungen der Hilfen zur Erziehung
- Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)
- Beratungsstellen (z.B. Diakonie, JuMäx)
- Hort
- Polizeipräsidium Heilbronn
- u.v.m.

## Außerdem gehört zu unseren Bereichen die Gremienmitarbeit bei...

- Runden Tischen
- AK Schulsozialarbeit
- Fallteams
- Klassenkonferenzen
- Einrichtungsinternen Teams am Standort



Zurück zu unseren Besonderheiten

## Unsere „Studienzeit“.

Jeder Schüler vertieft die Inhalte eines Faches, das er besonders üben muss. In der Gemeinschaftsschule ist die Studienzeit ein eigenständiges

Fach im Stundenplan. In dieser Zeit haben die SchülerInnen die Möglichkeit frei zu arbeiten. Sie können selbst entscheiden ob sie in einem beliebigen Fach die Checkliste weiter bearbeiten, noch etwas nachtragen oder sich auf eine Lernzielkontrolle vorbereiten möchten.

Dabei steht ihnen ein Lernbegleiter zur Verfügung, welcher bei

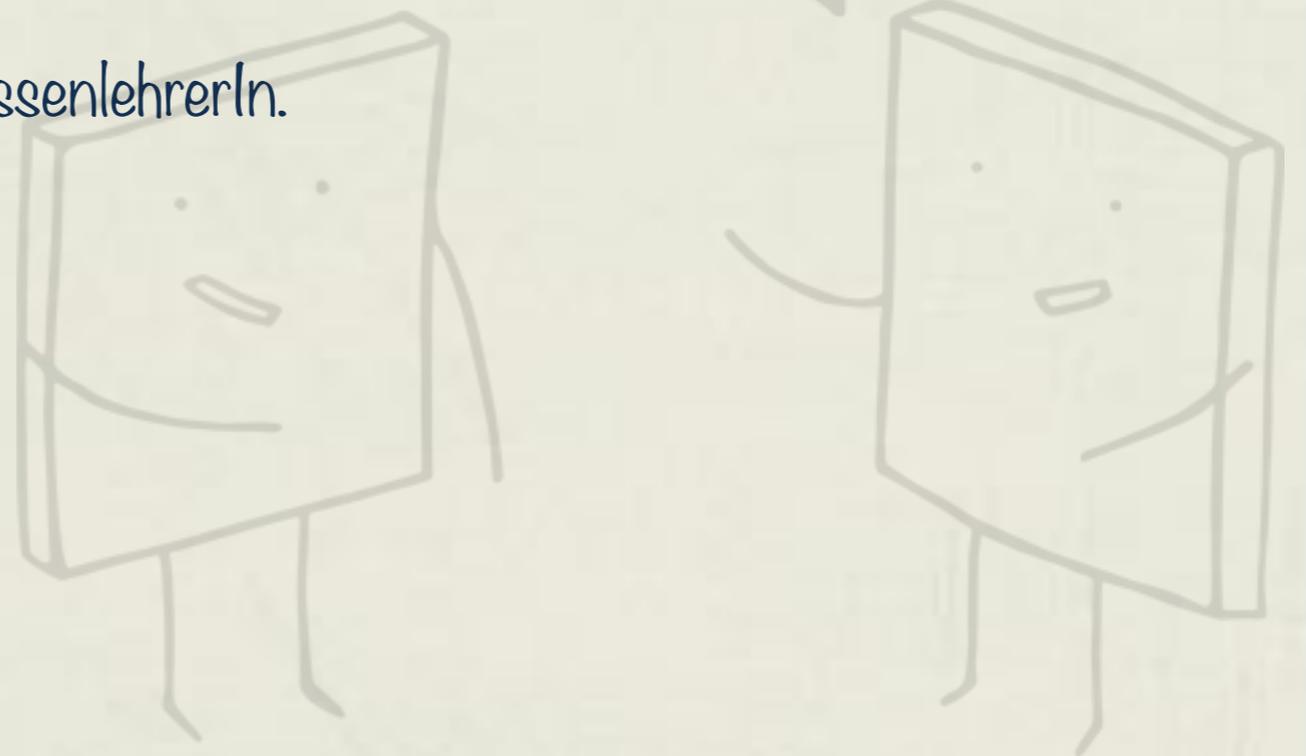
Unklarheiten Unterstützung bietet.



Zurück zu unseren Besonderheiten

Jedes Kind bekommt eigenen, ausgebildeten Lerncoach, der es bis zum Abschluss begleitet. Das Coaching findet regelmäßig statt, damit SchülerIn und Lerncoach im Austausch bleiben. Die Grundlage für das Coaching ist das Lerntagebuch, aus dem der Lerncoach Informationen entnehmen kann. Es dient als Kommunikationsmittel zwischen Klassenlehrer - Fachlehrer - SchülerIn - Eltern.

Der Lerncoach ist normalerweise nicht der/die KlassenlehrerIn.





Zurück zu unseren Besonderheiten

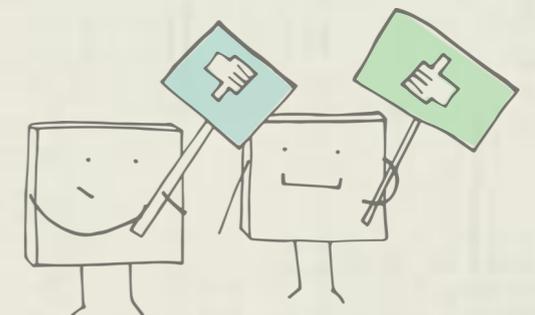
Bei uns gibt es unterschiedliche Formen, Schülerleistungen zu messen: die schriftliche, die mündliche und die praktische Leistungserhebung.

Wir geben keine Noten, sondern Punkte (Noten sind jederzeit auf Elternwunsch möglich).

Außerdem gibt es keine Nichtversetzung, also auch kein „Sitzenbleiben“.

Wir erstellen detaillierte Lernentwicklungsberichte zum Halbjahr (HJ) und Schuljahresende (SJ). Darin werden alle Fächer in schriftlicher Form ausführlich abgebildet.

Elterngespräche bezüglich der Schulleistungen werden zum HJ und SJ. geführt.



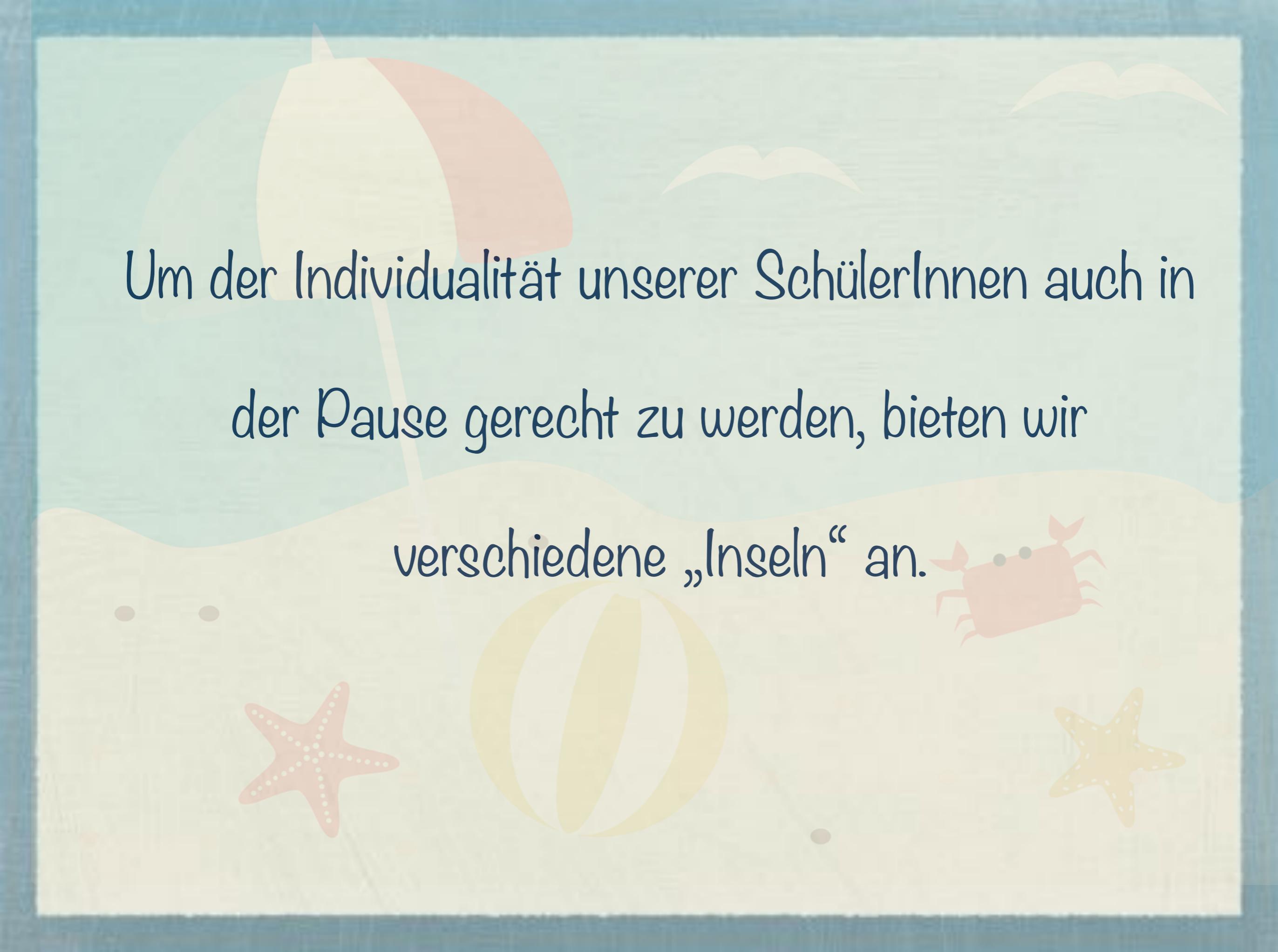


Zurück zu unseren Besonderheiten

Wir sind eine Ganztagschule. Das bedeutet, dass unsere Schüler an 3 Tagen in der Woche von morgens bis nachmittags in der Schule sind. Deshalb können die SchülerInnen in der Mittagspause (12.45 Uhr - 13.50 Uhr, montags von 11.55 bis 12.55 Uhr) ein Mittagessen in der Mensa oder im Café „Theo“ einnehmen.



Einmal im Monat bieten wir verschiedene Mittagsaktionen an.



Um der Individualität unserer SchülerInnen auch in  
der Pause gerecht zu werden, bieten wir  
verschiedene „Inseln“ an.

Hier: Die Spieleinsel in der Aula.



Außer der Spieleinsel gibt es noch die Ruheinsel in der Schülerbibliothek, die Bewegungsinsel in der Sporthalle sowie Spiele im Freien (im „Käfig“ und auf dem Sportplatz).





Zurück zu unseren Besonderheiten

# UPCYCLING CLUB

BEVOR DU DINGE WEGWIRFST, PROBIERE ES DOCH MAL MIT UPCYCLING 😊



- Beim Upcycling (englisch up „nach oben“ und recycling „Wiederverwertung“) werden Abfallprodukte oder vermeintlich nutzlose Stoffe in neuwertige Produkte umgewandelt
- In diesem Club geht es darum, wie jeder Mensch etwas für die Umwelt tun kann
- Schülerinnen und Schüler stellen preisgünstige Spielsachen und Geschenke her

## Ziele des Clubs

Förderung der Kreativität

Begeisterung für Natur und Umwelt als schützenswerten Lebensraum

Verständnis für Müllvermeidung und Mülltrennung wecken

Im weiteren Verlauf sehen Sie einige Umsetzungsideen unserer Schülerinnen und Schüler

### Tischbasketball-Spiel aus Karton, Pappbecher und Obstnetz



## Stiftehalter aus Konservendosen





Handyhalter aus Klopapierrolle



Vogelhaus aus Milchtüte



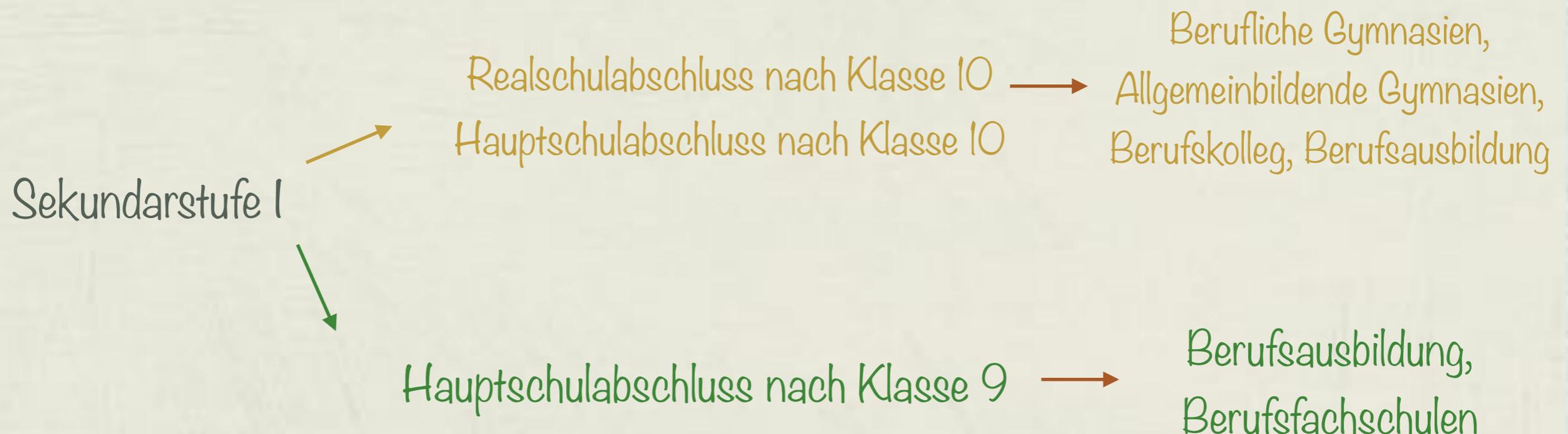
Schneekugel aus  
Einwegglas und Alufolie



Zurück zu unseren Besonderheiten

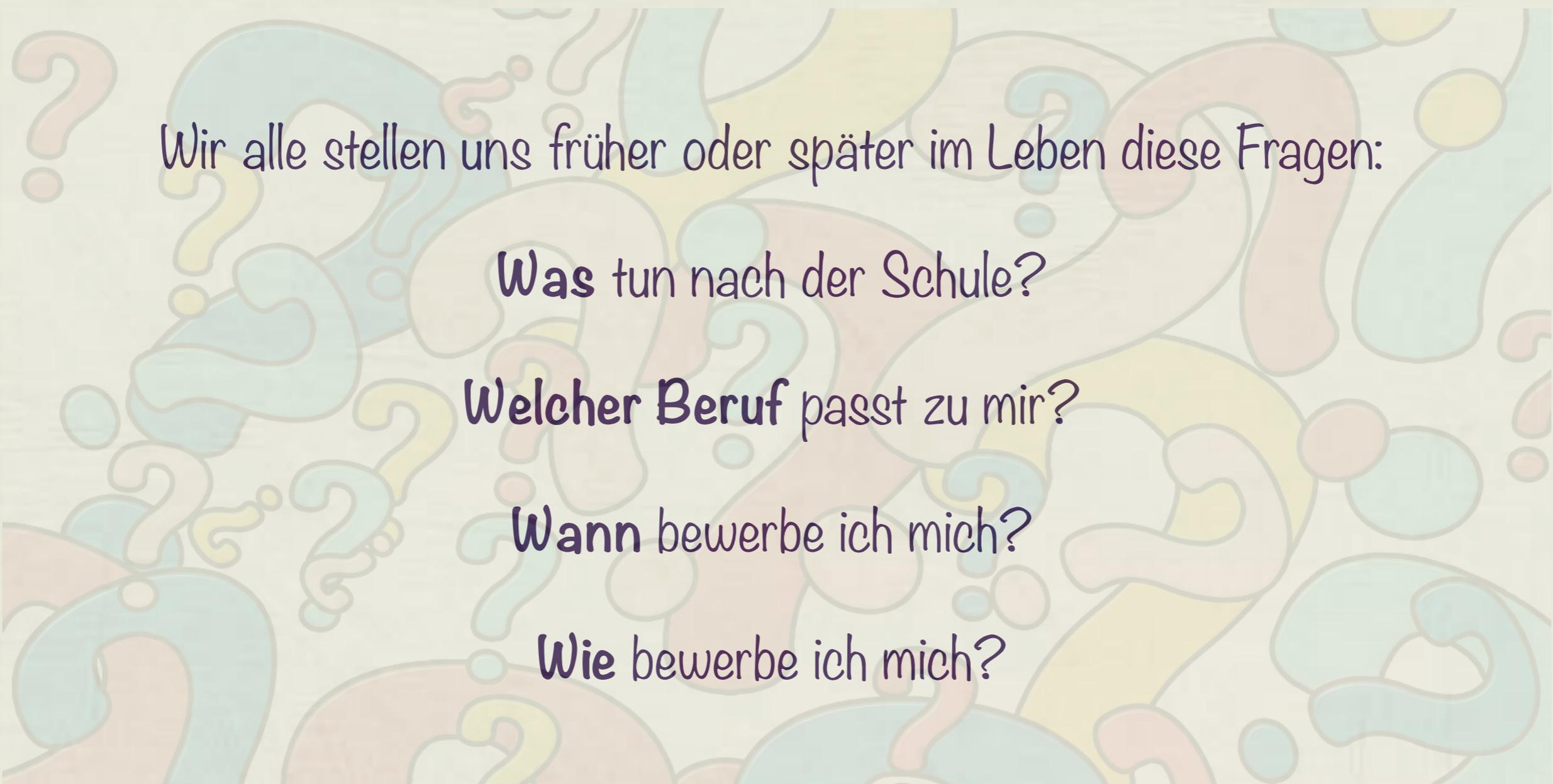
Da wir eine Gemeinschaftsschule sind, können wir gleich mehrere **Abschlüsse** und **Anschlüsse** anbieten.

Im Anschluss an die Sekundarstufe I (Klasse 5 bis 9/10) können unsere Schüler den **Hauptschulabschluss** oder den **Realschulabschluss** erwerben. Danach können sie sich - je nach Abschluss - einen weiteren Bildungsweg aussuchen:





Zurück zu unseren Besonderheiten



Wir alle stellen uns früher oder später im Leben diese Fragen:

**Was** tun nach der Schule?

**Welcher Beruf** passt zu mir?

**Wann** bewerbe ich mich?

**Wie** bewerbe ich mich?

Wir an der THS lassen euch mit diesen Fragen nicht allein! Immerhin nimmt der **Beruf** einen großen Teil unseres Lebens ein und sollte daher für uns geeignet sein.



Durch unser **Berufswegeplanungscurriculum** tun wir unser Möglichstes, um euch bei diesen Fragen zu unterstützen.

In **Klasse 7** findet daher der **Girls & Boys Day** statt.

In den **Klassen 8 und 9** erwartet euch ein jeweils **zweiwöchiges**

**Praktikum** und der **Besuch der Jobfit-Börse**. Dort stellen

Ausbildungsbotschafter ihren Berufs- und Arbeitsalltag vor.



Zurück zu unseren Besonderheiten

Auf dieses Schild sind wir sehr stolz!



Doch was bedeutet es genau?

Unsere THS gehört zum sogenannten **Partnerschulprogramm** der **Experimenta in Heilbronn**. Um ihre Angebote noch besser an die Bedürfnisse der Schulen anpassen zu können, steht die Experimenta im engen Austausch mit sogenannte Partnerschulen, wie z.B.: uns. Wir sind somit direkte Ansprechpartner, wenn es heißt, über Neuigkeiten informiert zu werden, oder als Testklassen (kostenlos) für neu entwickelte Kurse eingeladen zu werden. Auch werden wir mit einem eigenen Newsletter über neue Angebote der Experimenta informiert und zu besonderen Veranstaltungen eingeladen. Darüber hinaus erhalten wir in jedem Schuljahr ein Kontingent an Bildungsgutscheinen, die wir zum Beispiel für Kurse oder einen Ausstellungsbesuch nutzen können.



Zurück zu unseren Besonderheiten

Die Theodor-Heuss-Schule ist seit 2019 eine Fair Trade School. Der Titel wird immer für zwei Jahre erworben - 2021 wurde der Titel erneuert.



Eine Fairtrade-Schule muss folgende Kriterien erfüllen:

- Gründung eines Schulteams
- Erstellung eines Kompass'
- Fair Trade Produkte, die im Schulalltag präsent sind
- Fair Trade ist Gegenstand im Unterricht
- Schulaktionen zum Thema Fair Trade



An der Theodor-Heuss-Schule wird ein Fair Trade Club angeboten, der vor allem die Kriterien drei und fünf für eine Fair Trade School verfolgt. Dieser findet wöchentlich donnerstags von 13.55 - 15.25 Uhr statt

### **Inhalte des Fair Trade Clubs sind:**

- Sensibilisierung für das Thema Fair Trade - warum überhaupt?
- Planung und Durchführung von Aktionen an der Theodor-Heuss Schule zum Thema Fair Trade zur Erfüllung der Kriterien drei und fünf einer Fair Trade School
  - Im Club sind jahrgangsübergreifend maximal zwölf Schüler\*innen
- Der Club kann turnusgemäß gewechselt werden, gerne können die Schüler\*innen auch im Club bleiben, um Kontinuität zu gewährleisten

# SchülerInnen erzählen: Was machen wir im Fair Trade Club?

Wir erfahren, wie Fair Trade funktioniert.

Wir lernen, warum es Fair Trade gibt.



Wir schauen spannende Filme über Fair Trade an

Wir essen Fair Trade Schokolade und Fair Trade Bananen.

Wir haben einen Verkaufstand (in Planung) wo wir Hoodies verkaufen - und Schokolade



Zurück zu unseren Besonderheiten

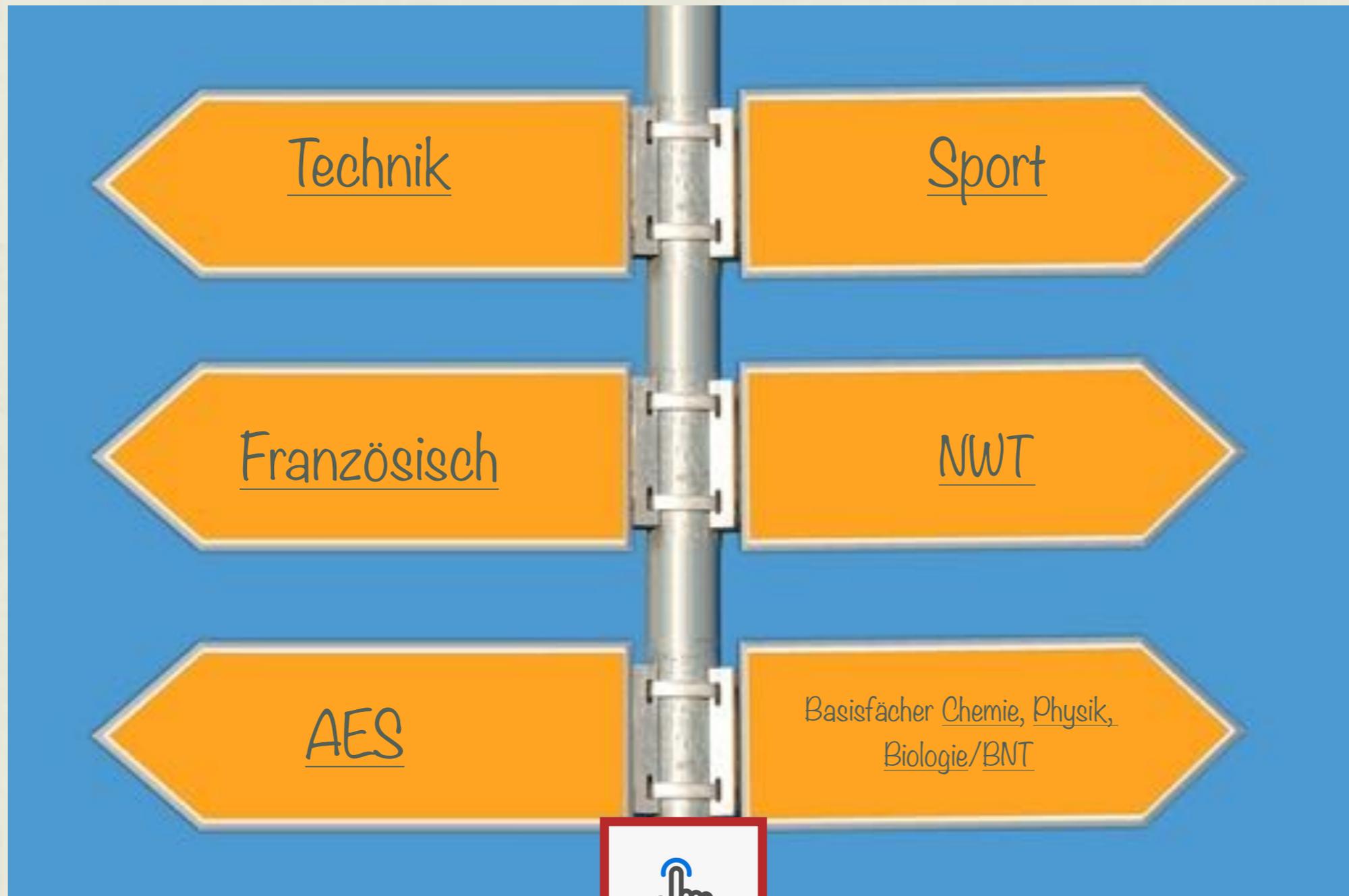
Auf den nächsten Seiten finden Sie Informationen zu den  
Wahlpflichtfächern und Profulfächern an der THS.



# Diese Fächer bieten wir an:

Wahlpflichtfächer

Profilfächer



## Wahlpflichtfächer - Das Wichtigste auf einen Blick

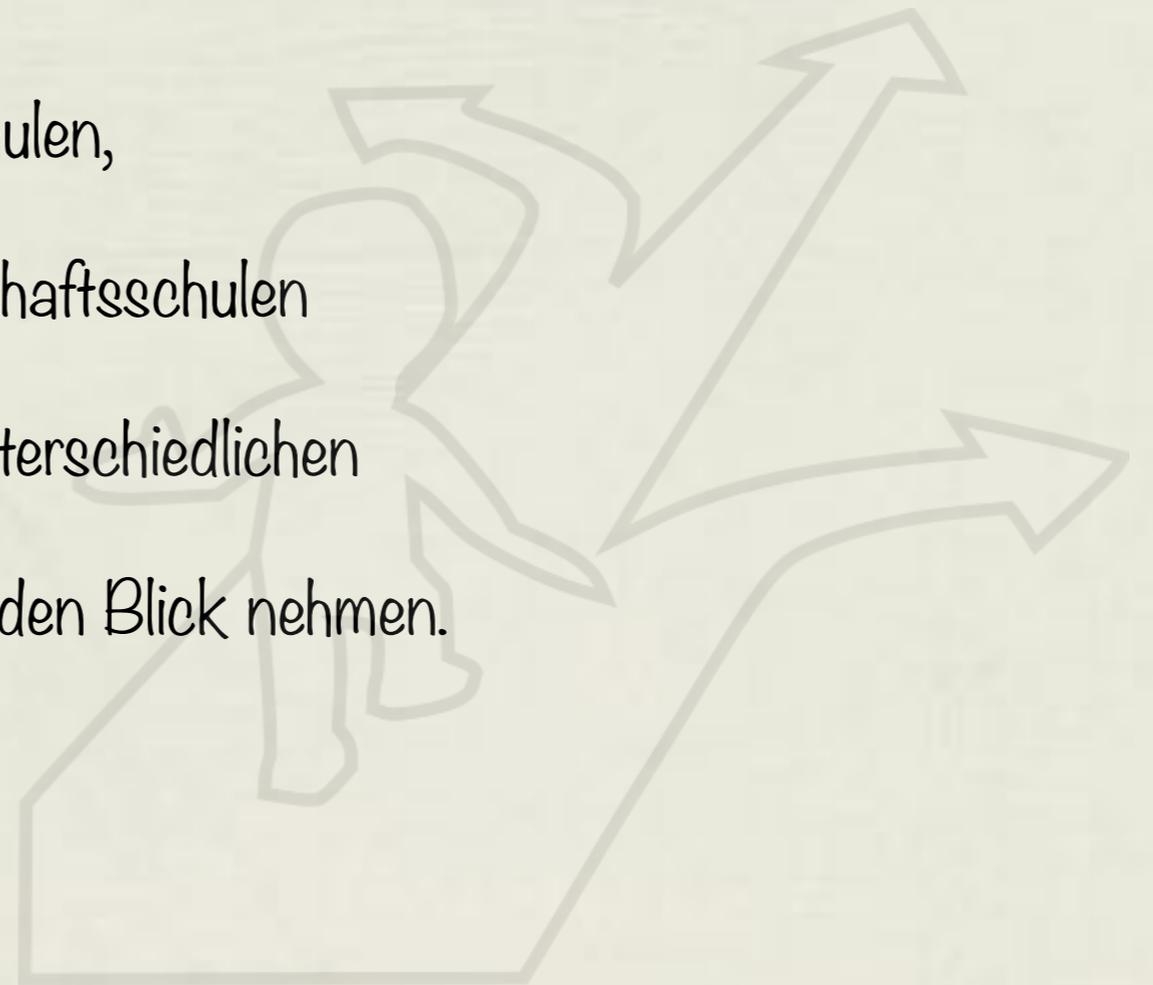
Mit dem Bildungsplan 2016 wurden an den Realschulen, Werkrealschulen / Hauptschulen und Gemeinschaftsschulen folgende Wahlpflichtfächer eingeführt, die die unterschiedlichen Neigungen und Interessen der Schüler/innen in den Blick nehmen.

**Technik**

**AES**

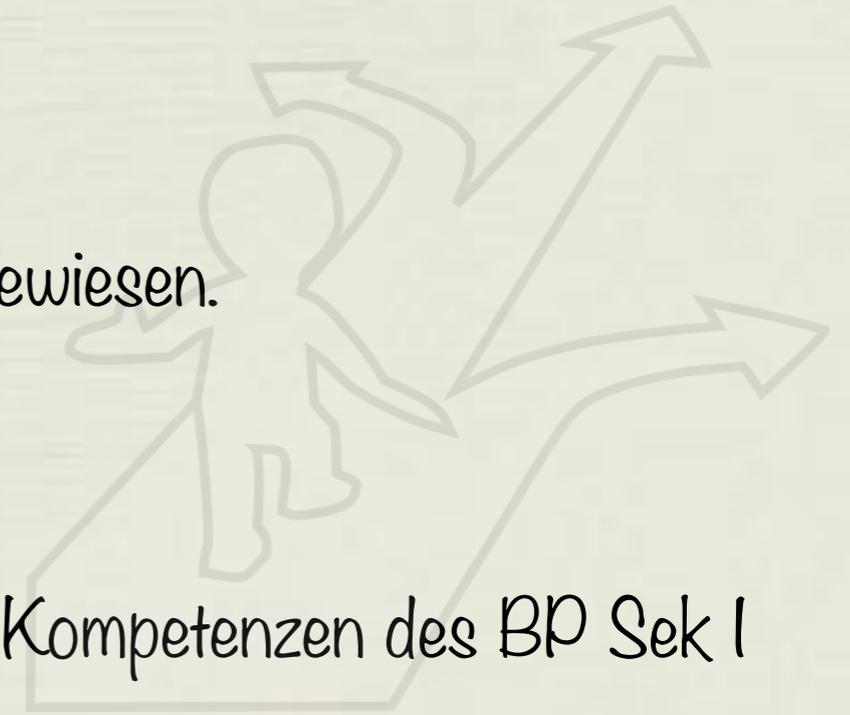
**Französisch** (nur an Realschulen und Gemeinschaftsschulen)

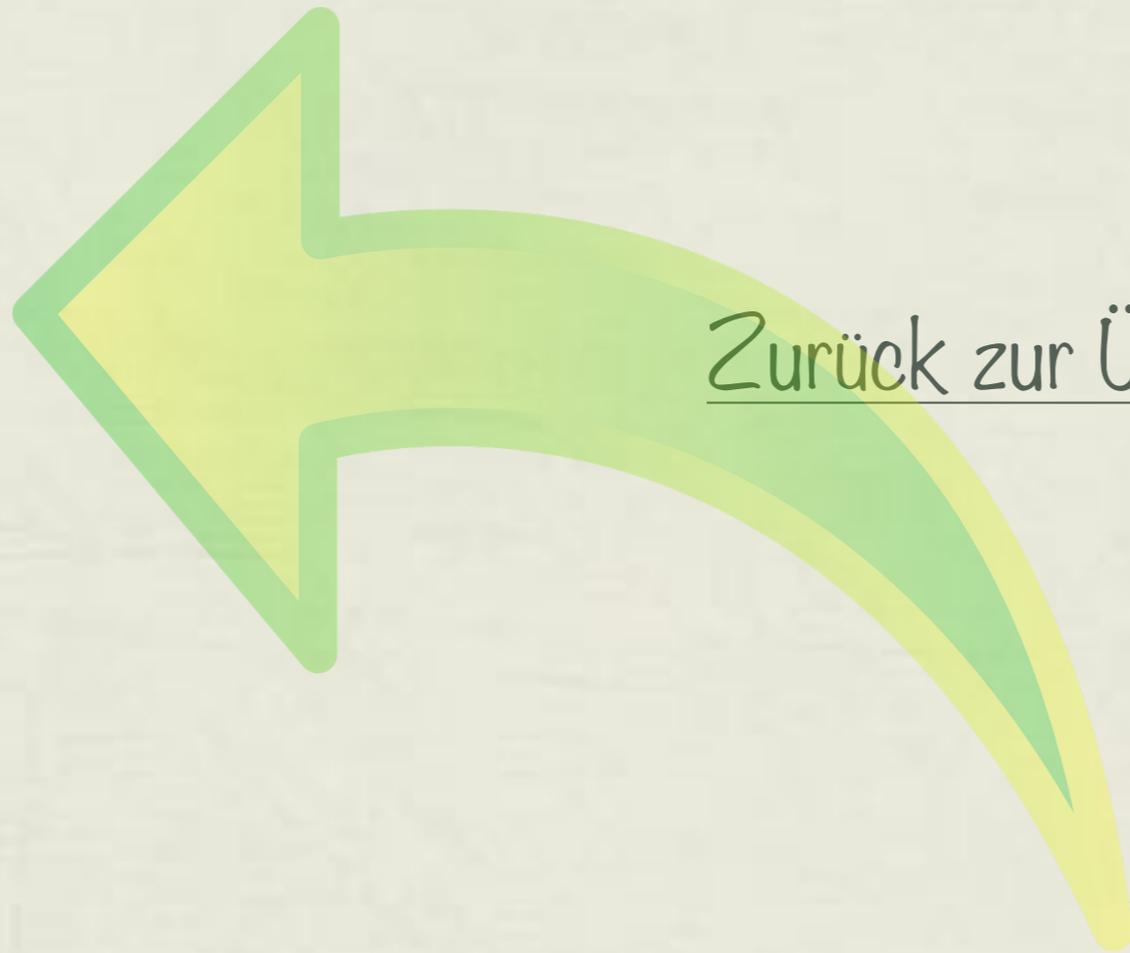
Technik und Alltagskultur, Ernährung, Soziales beginnen in Klassenstufe 7, das Wahlpflichtfach Französisch bereits in Klasse 6.



## Profilfächer - Das Wichtigste auf einen Blick

- Profilfächer erstrecken sich über die **Klassen 8 bis 10**
- Das Profilfach ist mit **8 Stunden** über die 3 Klassen ausgewiesen.  
(zusätzlich zum Regelunterricht, z. B. 3+3, 3+3, 2+2)
- Der Profilplan baut auf den prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen des BP Sek I auf.
- Das Profilfach umfasst Vorhaben, die die Schülerinnen und Schüler dazu befähigen, Verantwortung im sozialen Bereich zu übernehmen (**soziales Projekt**).
- Teilkompetenzen des Pflichtbereichs 7/8/9 werden mit **Theorie** verknüpft.





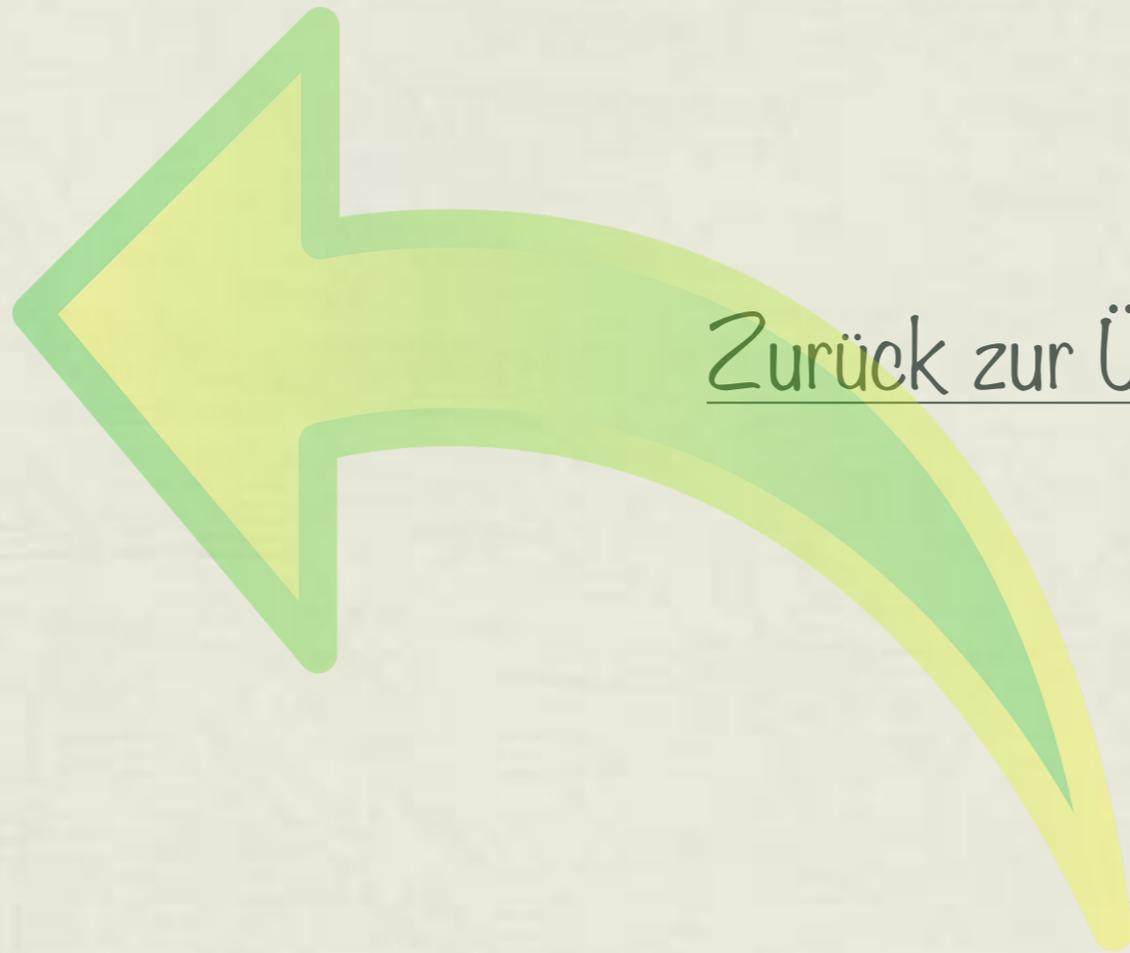
Zurück zur Übersicht

Hier sehen Sie unsere neu ausgestatteten Technikräume.









Zurück zur Übersicht

## Französisch - Wie die richtige Entscheidung treffen?

- Französisch ist die Sprache unseres Nachbarlandes.
- Französisch ist in vielen Ländern der Welt auch Amtssprache.
- Gute Fremdsprachenkenntnisse sind eine wichtige Grundlage in unserer zunehmend vernetzten und globalisierten Welt.
- Mit der 2. Fremdsprache ist es möglich, nach Klasse 10 in die Oberstufe eines allgemein bildenden Gymnasiums zu wechseln bei Vorliegen der entsprechenden Voraussetzungen (Mit E-Niveau siehe Versetzungsordnung Gymnasien, oder mit Realschulabschluss siehe Multilaterale Versetzungsordnung)
- Aber auch ohne 2. Fremdsprache ist der Weg zum Abitur möglich. Die 2. Fremdsprache kann ab Klasse 11 an einem berufl. Gymnasium erlernt werden (siehe Aufnahmeverordnung der berufl. Gymnasien)
- Die Wahl von Französisch an der Gemeinschaftsschule ist sinnvoll, wenn der Schüler / die Schülerin nach dem Realschulabschluss noch das Abitur machen möchte.



...neugierig bist auf einen weitgehend einsprachigen Unterricht.

...gut zuhören kannst, da man eine Fremdsprache übers Zuhören erlernt.

... über eine gute Merkfähigkeit verfügst und dir neue Vokabeln gut und dauerhaft einprägen kannst.

...lernen willst, wie man gut und flüssig Französisch sprechen kann.

Das Fach Französisch passt zu dir, wenn du ...

...die deutsch-französische Freundschaft erleben möchtest.

...dich auf den Klang der französischen Sprache einlassen kannst.

...erlernen möchtest, dich zusammenhängend in der Fremdsprache zu äußern.

Ziele des  
Französisch-  
Unterrichts

Progression

### Schreiben

Freies, eigenständiges Schreiben ist sehr schwierig. Im Sinne eines ganzheitlichen Französischunterrichts wird geschrieben, aber mehr „abgeschrieben“.

### Sprachmittlung

Die Schülerinnen lernen, in einer „Dolmetscher-Situation“ sprachlich zu vermitteln.

### Sprechen

Anhand von Modelldialogen wird das Sprechen trainiert im Sinne der Progression: vom Hören bzw. Hör-Sehen zum Nachsprechen bis hin zur Formulierung eines eigenen Dialogs.

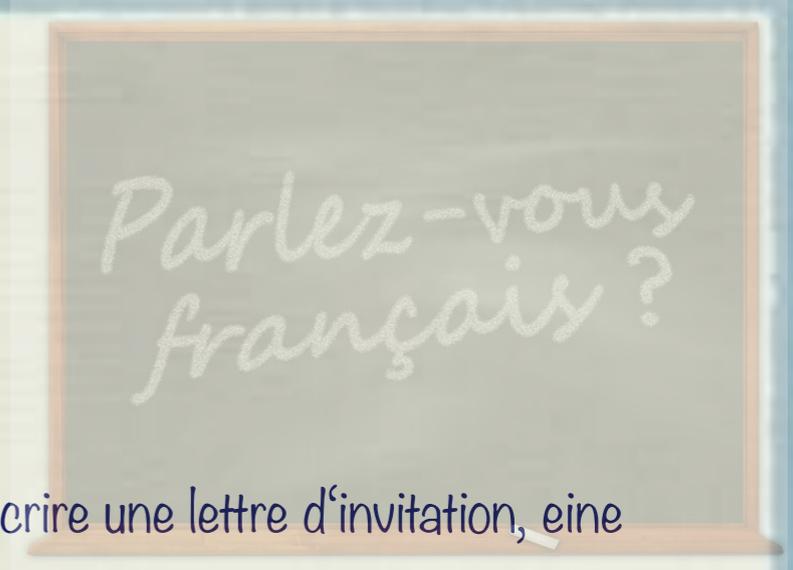
### Leseverstehen

Die Schüler/innen hören, lesen und verstehen Modelldialoge und Sprechschemata und erweitern dabei ihren Wortschatz.

### Hörverstehen

Zu Beginn des Fremdsprachenlernens steht die Entwicklung des Hörverstehens. Die Schüler/innen lernen, sich auf den Klang der französischen Sprache einzulassen und trainieren so die Fähigkeit, Wörter und zunehmend Redewendungen aus dem Zusammenhang zu erschließen.

## Informationen zum Lehrwerk „À toi! 1A Klasse 7



### Jede Unité widmet sich einem Thema:

Unité 1: C'est la fête, C'est quand ton anniversaire ?, je voudrais organiser une fête, écrire une lettre d'invitation, eine Einladung verstehen (Sprachmittlung), fêtes et traditions en France.

Unité 2: Mes hobbies, j'aime, j'adore, Tu vas au club de foot?, Tu as le numéro de Robin?, Zahlen bis 100, ein Telefongespräch führen, sich verabreden, Uhrzeit.

Unité 3: Planète collège, françaisches Schulleben, Räume, Unterrichtsfächer, über einen Tagesablauf sprechen, ein Gespräch über den eigenen Stundenplan führen, pronoms possessives

Unité 4: Qu'est-ce qu'on mange ce soir?, ein Einkaufsgespräch führen, Ca fait combien?, ein Rezept verstehen (Sprachmittlung)

Unité 5: Un week-end à Paris, über ein Wochenendprogramm sprechen, Vorhaben formulieren.



In jeder Unité werden gezielt die kommunikativen Fertigkeiten Hörverstehen, Lesverstehen, Schreiben und Sprechen trainiert. Darüber hinaus enthält das Buch erste Übungen zur Sprachmittlung („Dolmetschersituation“, vermitteln wie ein Dolmetscher)



Zurück zur Übersicht

Leben in der Familie  
Aufgaben im Haushalt  
Lebensmodelle  
Umgang mit Konflikten  
Bedürfnisse von Menschen

Soziales - Kompetenzen

Pflege und Erhalt von Textilien  
Verbraucherschutz  
Nachhaltiges Handeln  
Verantwortungsfähiger Einkauf  
Gesunde Lebensführung

Alltagskultur - Kompetenzen

AES - Alltag, Ernährung und  
Soziales

Unterrichtsinhalte

Ernährung - Kompetenzen

Essgeschichten  
Rezeptgeschichten  
Körpergeschichten  
Konsumgeschichten  
Sozialgeschichten  
Lebensgeschichten

Nährstoffe in Lebensmitteln  
Planung und Zubereitung von Mahlzeiten  
Qualität von Lebensmitteln  
Krankheiten durch die Ernährung

In **AES** kochen und backen wir Süßes und  
Salziges.



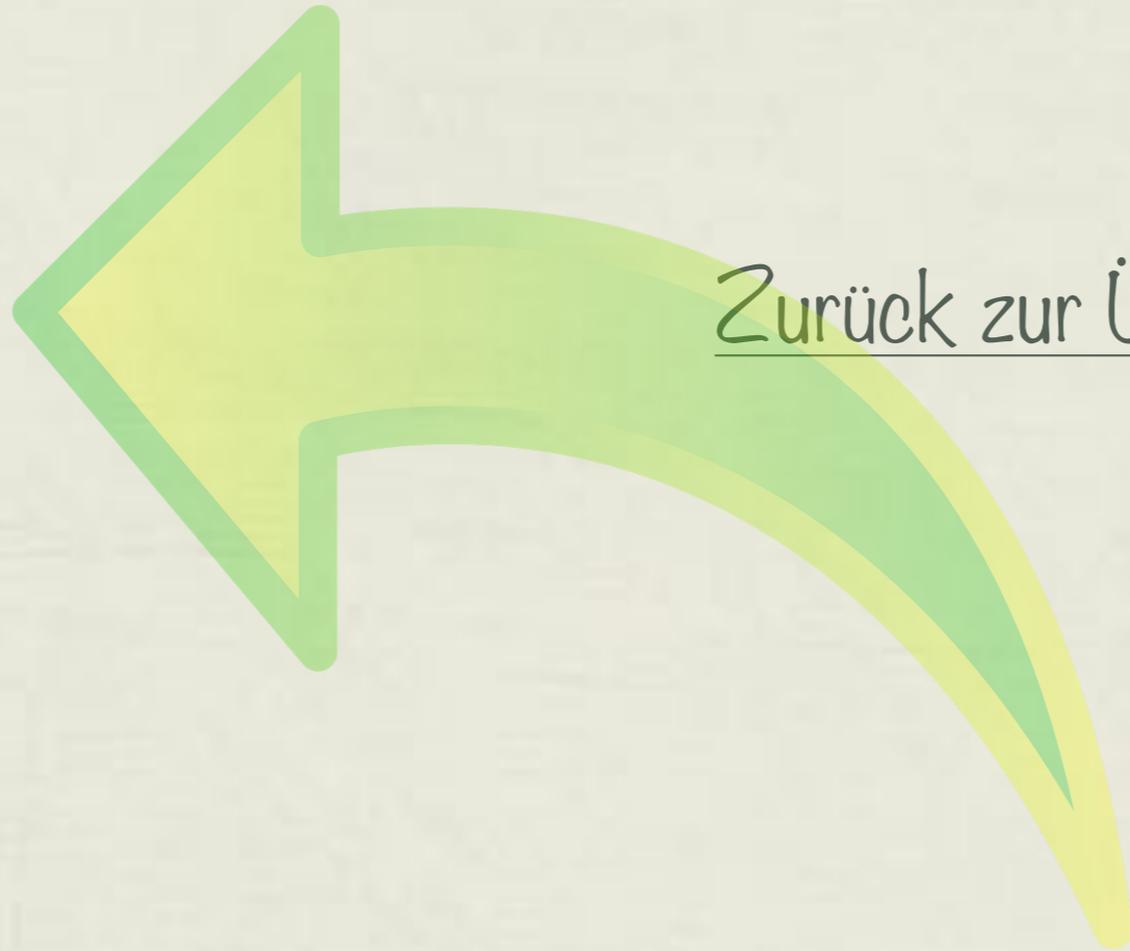
Außerdem stellen wir auch selbst schöne und  
nützliche Produkte her.











Zurück zur Übersicht

Jede Schule muss zwei Profulfächer anbieten. Das Fach NWT ist dabei Pflicht. Unsere Schule bietet neben NWT auch noch Sport an.

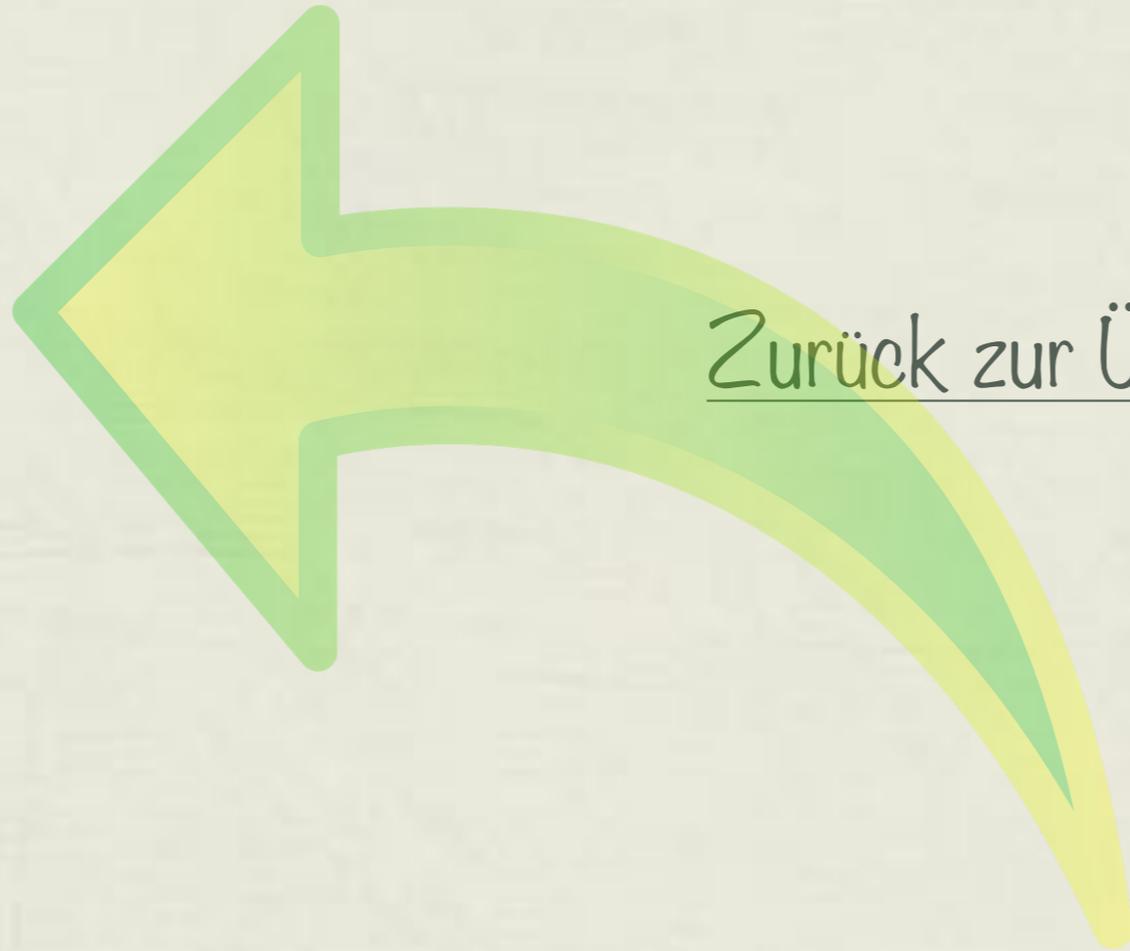


...an der Gemeinschaftsschule

# Voraussetzungen der Schule

- Leitbild der Schule oder WSB
- Sportstätten (Hallen, Schwimmbad, Sportplätze...)
- Kooperationen
- Ausgebildete Sportlehrkraft
- Anbahnung in Klasse 5 und 6

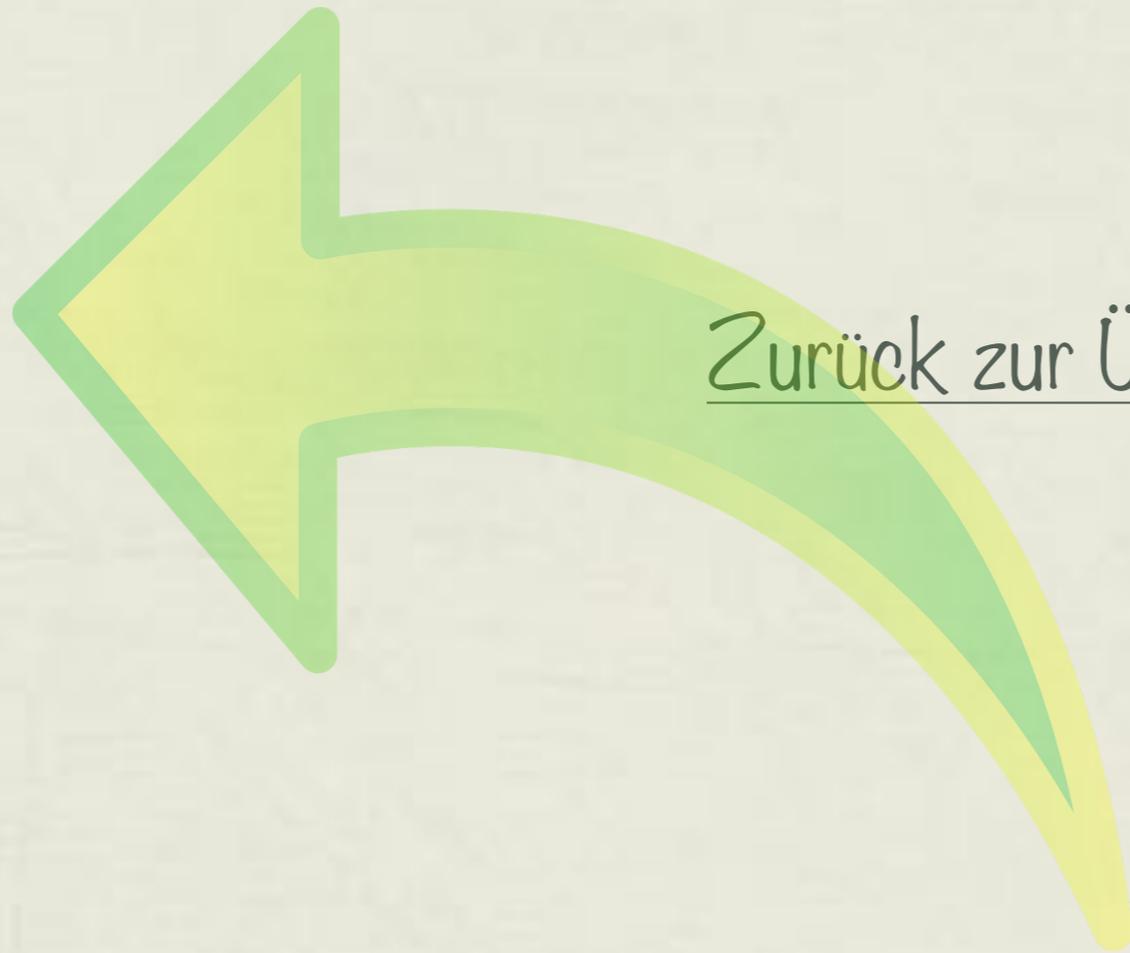




Zurück zur Übersicht

NWT ist die Abkürzung für „Naturwissenschaft und Technik und wird als Profulfach in Klasse 8 bis 10 unterrichtet.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten weiterhin Unterricht in den Fächern Biologie, Chemie, Physik und Geografie.



Zurück zur Übersicht

## Chemie-

die Lehre vom Aufbau, Verhalten und der Umwandlung von Stoffen.

Warum wird im Winter Salz gestreut?

Wie entstehen Kristalle?

Warum rostet mein Fahrrad?

Ab Klasse 8 beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Experimenten zu folgenden Themen:

Säuren und Laugen  
Wasser

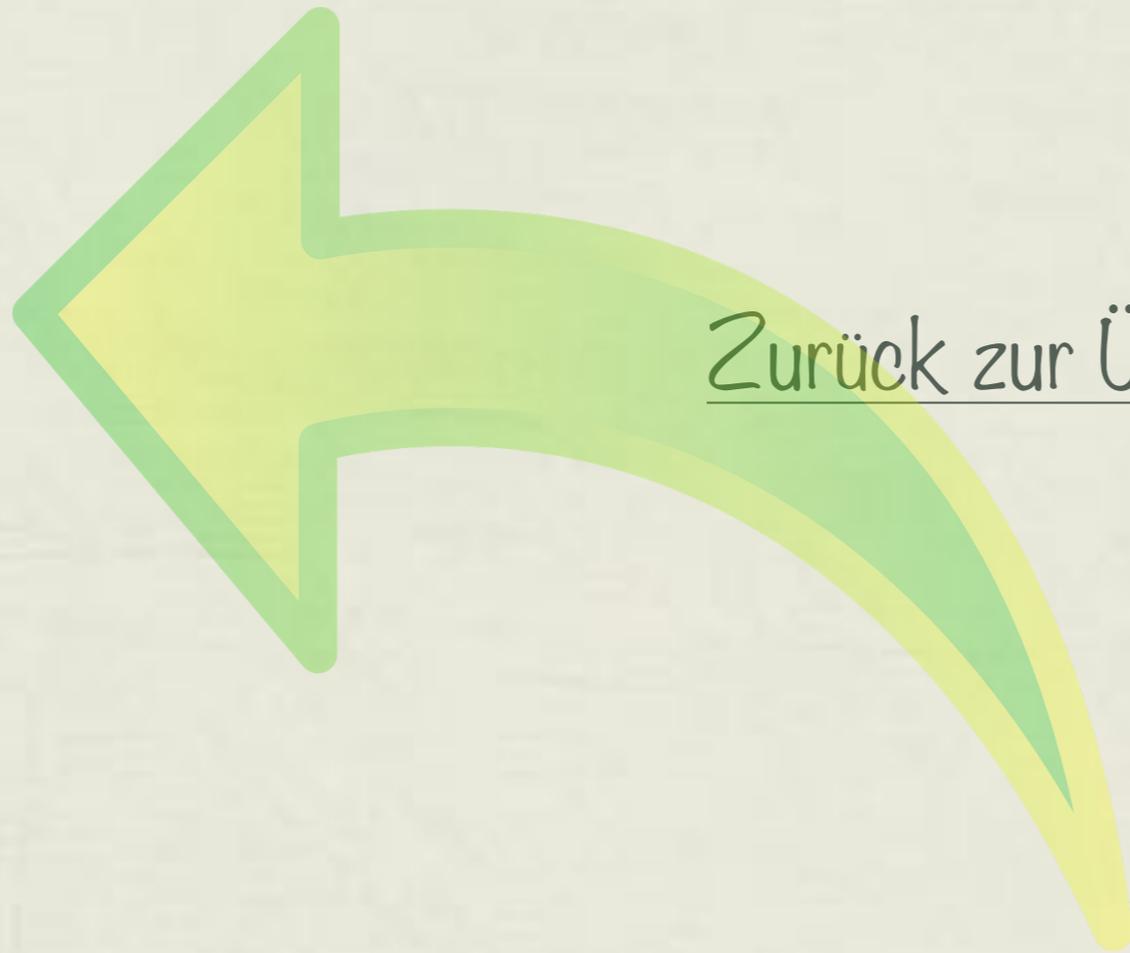
Das Perioden System der Elemente  
Reinstoffe und Stoffgemische  
Chemische Reaktionen

Warum brauche ich Hefe zum Backen?

Ihr wollt zu Hause selbst experimentieren? Dann probiert mal diese hier:

8 EXPERIMENTE MIT WASSER -

YouTube

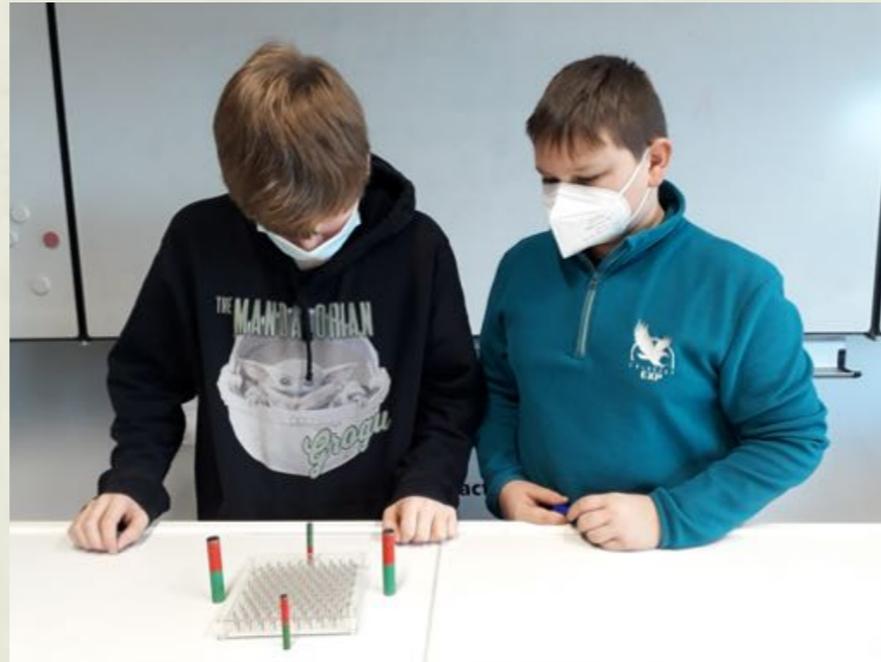


Zurück zur Übersicht

# Physik



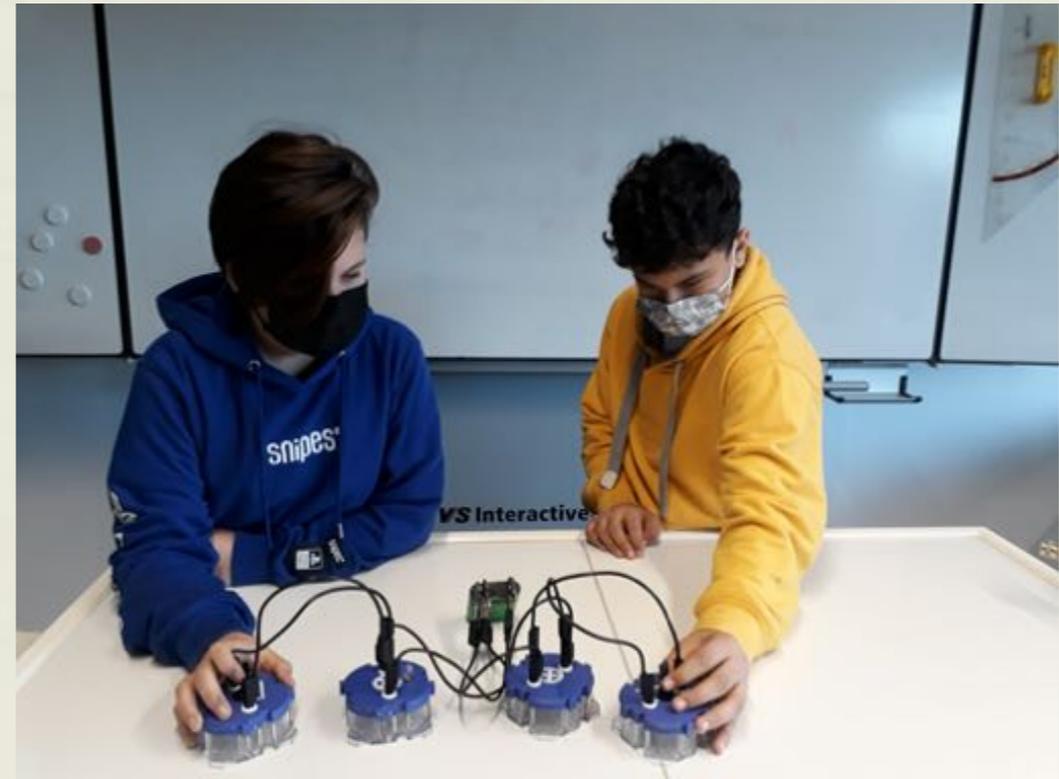
In Physik machen wir oft Experimente: Wir erkunden ein Magnetfeld...



....überprüfen die elektrische Leitfähigkeit von verschiedenen Gegenständen...



...und bauen Stromkreise.



Diese Fragen stellen wir uns:

Welche Stoffe zieht ein Magnet an?



Wie entstehen eigentlich Spiegelbilder?

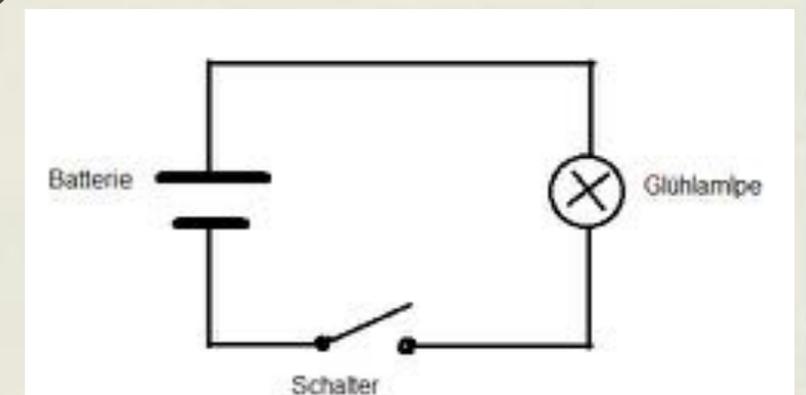


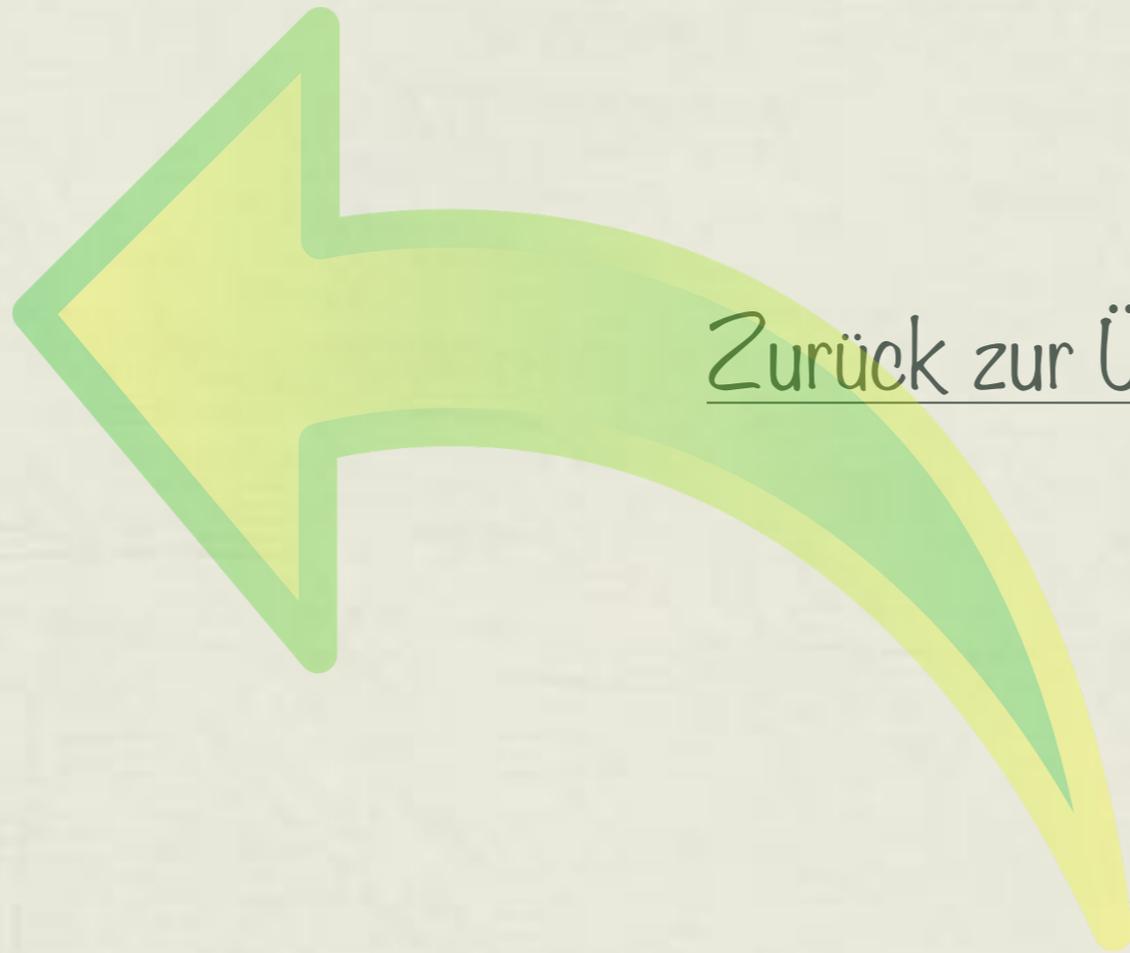
Was ist elektrischer Strom?

Wie kann man mit einer Solarzelle Strom erzeugen?

Wie können Geschwindigkeiten gemessen werden?

Wie viel Energie steckt in einer Tafel Schokolade?





Zurück zur Übersicht

# Biologie

Die Biologie beschäftigt sich mit allen Lebewesen dieser Erde.

Das Wort Biologie heißt nämlich übersetzt: „Reden über das Leben“.

Es gibt verschiedenste Fachgebiete der Biologie.

- So beschäftigt sich ein Fachgebiet der Biologie mit Welt der **Bakterien, Pilze, Algen und Viren. (z.B.: Corona)**  
Hier kannst du ein kleines Experiment zu diesem Thema zuhause machen.

**Frage: Warum ist es wichtig, die Hände richtig zu waschen?**

[https://youtu.be/jR52yNp\\_bWE](https://youtu.be/jR52yNp_bWE)

- Ein anderes Fachgebiet beschäftigt sich mit **Pflanzen.**  
Hierzu findest du auch einige Experimente im Internet, wie z.B.: dieses.

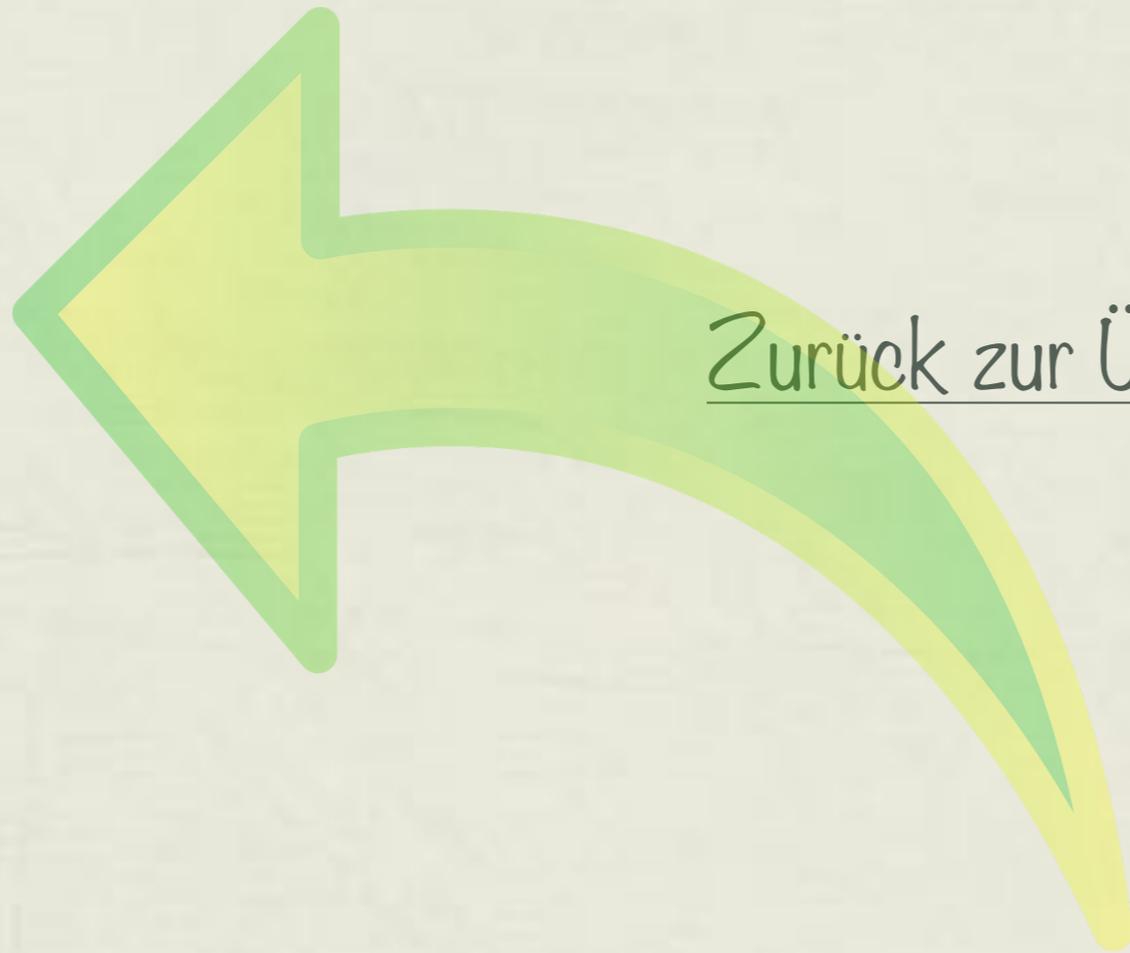
**Frage: Was brauchen Pflanzen zum Wachsen?**

<https://youtu.be/tsaylj6mucw>

Die Biologie beschäftigt sich natürlich auch mit **Tieren.** Mit ihnen werden selbstverständlich keine Experimente gemacht.

Du siehst schon, dass Biologie ein vielfältiges und interessantes Fach ist, in dem wir auch ganz viele Experimente in unserem Fachraum durchführen können.

Na, bist du neugierig geworden?



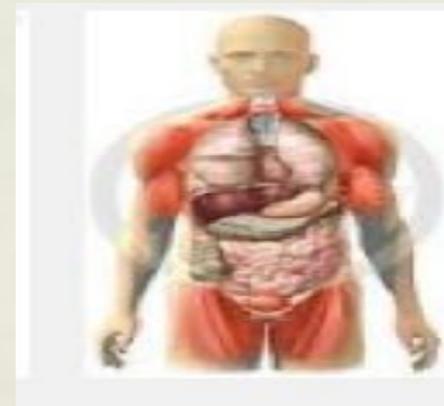
Zurück zur Übersicht

Für die Klassen 5 und 6 steht das Fach BNT auf dem  
Stundenplan - Was steckt dahinter?



B wie Biologie =

beschäftigt sich mit dem Lebendigen, den Lebewesen



N wie Naturphänomene =

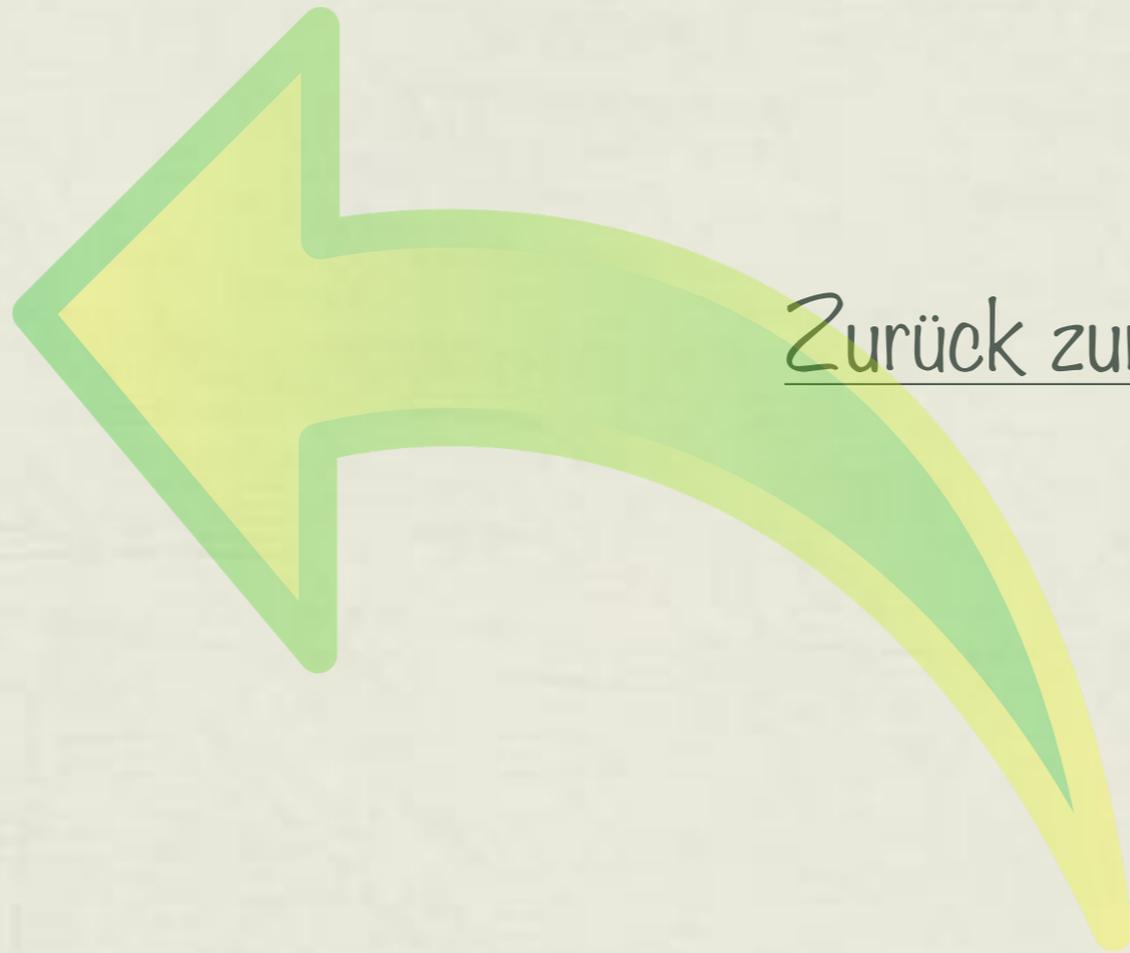
Erscheinungen in der Natur und die dazugehörigen naturwissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen.



## T wie Technik=

von Menschen gemachten Gegenstände, aber auch die Entstehung und Verwendung der technischen Sachen und das dafür erforderliche Können und Wissen





Zurück zur Übersicht

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Das Kollegium der THS Brackenheim